

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽINGSNELIS“**  
**MOKYTOJOS, ATLIEKANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS,**  
**ADOS GRIGALIŪNIENĖS**  
**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-147  
Kaunas

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019–2021 m. strateginio plano tikslas – įdiegti turinio inovacijas, skatinančias kūrybiškumą, patobulinant vaikų ugdymą(-si); 2020 m. metų plano tikslas – išplėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, siekiant naujų ugdymo(-si) formų.

Tikslas maksimaliai įgyvendintas: pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (Lietuvos sporto universitetu, Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešąja biblioteka, Kauno plaukimo mokykla).

Siekiant naujų ugdymo(-si) formų, organizuota 15 edukacinių išvykų, kuriose dalyvavo 70 proc. įstaigos ugdytinių. Įvyko 2 projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (RIUKKPA) ir „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“, kuriuose dalyvavo 50 proc. įstaigos ugdytinių. Organizuotos 5 edukacinės veiklos: „Pažintis su neregio pasauliu“, „Žaidžiu ir mokausi“, „Šaukšto šmaukšto istorija“, „Duonos kelias“, „Seku seku pasaką“, kuriose dalyvavo 75 proc. įstaigos ugdytinių. Dėl Covid-19 pandemijos dauguma veiklų vyko nuotoliniu būdu, naudojant įvairias platformas.

2019–2021 m. strateginio plano tikslas – pagerinti vaikų sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(-si), plėtojant bendradarbiavimą su šeima; 2020 m. metų plano tikslas – pagerinti vaikų sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(-si), siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą.

Tikslas pasiektas maksimaliai. Įstaigoje parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Sėju, stebiu, puoselėju, ragauju“, kuriame dalyvavo 68 proc. įstaigos šeimų.

Atliktas tyrimas „Kaip jaučiasi vaikas įstaigoje. Kokie lūkesčiai?“. Anketinę apklausą parengė socialinė pedagogė ir joje dalyvavo 47 proc. tėvų. Tyrimo išvados: tėvai mano, kad l.-d., „Žingsnelis“ vaikų savijauta yra labai gera (62 proc.), gera (32,5 proc.), patenkinama (5,5 proc.), nepatenkinama (0 proc.)

Norint suteikti didesnę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, buvo pakeisti grupių modeliai, atlaisvinant etatų skaičių naujoms pareigybėms– socialiniam pedagogui ir psichologui.

Įgyvendinta socialinių įgūdžių prevencinė programa „Kimochis“, kurioje dalyvavo 26 proc. įstaigos ugdytinių.

100 proc. įstaigos mokytojų išklauė du psichologės S. Burvytės seminarus apie vaikų psichinės ir fizinės sveikatos puoselėjimą. 100 proc. įstaigos mokytojų dalyvavo RIUKKPA organizuotame praktiniame seminare apie vaikų fizinį ugdymą.

2019–2020 m. strateginio plano tikslas – siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytiniais, tėvais, mokytojais – padedant vaikui prisitaikyti sociokultūrinėje erdvėje bei stiprinti sąveiką tarp mokytojų ir tėvų, siekiant užtikrinti ugdymo(-si) pažangos ir pasiekimų vertinimo dermę ir ugdymo kokybę.

Tikslas įgyvendintas. Siekiant išsiaiškinti tėvų lūkesčius ugdymo kokybės klausimais, atlikta anketinė apklausa „Ugdymo kokybės vertinimas, problemos ir lūkesčiai“. Anketinėje apklausoje dalyvavo 79 proc. tėvų. Paaiškėjo, kad ugdymo kokybę labai gerai vertina 60 proc. tėvų, gerai – 30 proc., patenkinamai – 10 proc., nepatenkinamai – 0 proc. Apibendrinus apklausos rezultatus, ugdymo organizavimas planuojamas, atsižvelgiant į tėvų lūkesčius.

Motyvuoti mokytojai, įgijo naujų skaitmeninio raštingumo kompetencijų. Nuotoliniam ugdymui su šeima naudojamos Zoom, Teams, Google Meet, Youtube studio platformos, socialiniai tinklai, parengtos skaitmeninės mokymo(si) priemonės.

Nuotolinis ugdymas sustiprino sąveiką tarp mokytojų ir tėvų, taip pat tėvai geriau susipažino su vaikų gebėjimais, pakilo mokytojo profesijos reikšmingumas.

2019–2020 m. strateginio plano tikslas – patobulinti įstaigos vidaus bei lauko aplinką, atliekant remonto darbus; 2020 m. metų plano tikslas – gerinti edukacines erdves lauke ir viduje.

Tikslas įgyvendintas.

Pagerinta lauko edukacinė aplinka:

- įrengtos 5 lauko priemonės, skirtos stambiajai motorikai lavinti;
- įsigytas šiltnamio, kuriame planuojama įrengti tyrinėjimų laboratoriją;
- įrengtas sporto aikštynas, skirtas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.

Pagerinta vidaus edukacinė aplinka:

- sporto salėje įrengtas apsauginis langų tinklas;
- atnaujinta aktų salės estetinė aplinka (atliktas parketo šlifavimas ir lakavimas, sienų dažymas);
- specialiųjų poreikių vaikams ugdyti įrengtos dvi edukacinės erdvės–kabinetai, kurie papildyti sensorinėmis bei lavinančiomis priemonėmis;
- pakabintos lubos su LED apšvietimais administracijos koridoriuje;
- įsigyti du kompiuteriai, 12 garso kolonėlių ir 11 laidinių ausinių;
- pagaminta informaciniai stendai vaikų pažinimo kompetencijai plėtoti (stendai su Lietuvos simboliais).

Negavus finansavimo, nepakeistos lauko grindinio trinkelės, nepakeista vandentiekio sistema ir neatliktas lauko laiptų remontas.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas, užtikrinant gerus ugdymo(-si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.). Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.).	Iki 2020 m. gruodžio 20 d. ne mažiau kaip 10 proc. padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.) Iki 2020 m. gruodžio 20 d. ne mažiau kaip 10 proc. padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.).	Taikant sistemingą ugdomosios veiklos planavimą, inovatyvius ugdymo metodus, plėtojant kūrybines galias ir atliepant individualius vaiko poreikius, 10 proc. padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą.
	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir	Tėvų (globėjų, rūpintojų), pozityviai	Anketinėje apklausoje. Ugdymo



	gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis (proc.).	vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis (proc.): labai gerai – 60 proc. gerai – 30 proc. patenkinamai – 10 proc. nepatenkinamai – 0 proc.	kokybės vertinimas, problemos ir lūkesčiai“ dalyvavo 79proc. tėvų. Ugdymo kokybę vertina: labai gerai 60 proc., gerai – 30 proc., patenkinamai – 10 proc., nepatenkinamai – 0 proc.
	Veiklos planavimas ir valdymas nukreiptas į kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir ugdymo sėkmę.	Mokytojų planai dera su įstaigos veiklos dokumentais. Veiklos planavimas ir valdymas nukreiptas į kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir ugdymo sėkmę. 80 proc. mokytojų nuosekliai taikys stebėjimo ir refleksijos metodą ugdomojo proceso planavime, fiksuojant duomenis el. dienyne.	Mokytojų metiniai planai dera su įstaigos veiklos dokumentais. Veiklos planuojamos, atliepiančios kiekvieno vaiko poreikius. 100 proc. mokytojų taiko stebėjimo ir refleksijos metodą ugdomojo proceso planavimui ir fiksuoja duomenis el. dienyne.
1.2. Užtikrinti gerą ir saugią vaikų savijautą, pagerinant vaikų sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(-si).	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (vykdant apklausas raštu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (proc.).	Tėvų (globėjų, rūpintojų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai, dalis (proc.): labai gerai – 60 proc. gerai – 30 proc. patenkinamai – 10 proc. nepatenkinamai – 0 proc.	Atliktas tyrimas „Kaip jaučiasi vaikas įstaigoje. Kokie lūkesčiai?“ Anketinę apklausą parengė socialinė pedagogė ir joje dalyvavo 47 proc. įstaigos tėvų. Apklausos duomenimis, vaikų savijauta yra: labai gera– 62 proc., gera – 32,5 proc., patenkinama – 5,5 proc., nepatenkinama – 0 proc.
	Patobulės sveikos gyvensenos įgūdžiai, praplečiant ugdymą(-si) lauko erdvėse visais metų laikais.	20 proc. ugdymo veiklų organizuojamos lauko erdvėse. Sukurta nauja lauko edukacinė priemonė vaikų sveikatai stiprinti ir	20 proc. veiklų buvo organizuota lauko erdvėse ir netradicinėse aplinkose, įrengtas lauko aikštynas,

	<p>Atnaujintos ir aprūpintos šiuolaikinėmis priemonėmis edukacinės aplinkos. lauko</p>	<p>judėjimui gerinti.</p> <p>Įrengtos 2 edukacinės lauko priemonės stambiajai motorikai lavinti. Įgyvendintas ilgalaikis sveikatingumo projektas ir 4sveikatingumo šventės.</p>	<p>skatinantis vaikų fizinį aktyvumą.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Sėju, puoselėju, stebiu, ragauju“.</p> <p>Įrengtos 5 edukacinės lauko priemonės stambiajai motorikai lavinti.</p> <p>Organizuotos sveikatingumo šventės, renginiai „Rieda, ratai rateliukai“, „Nors maži, bet greiti“, „Taiklusis kamuolys“, „Rudens mandala“.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas, siekiant modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą ir sėkmingą įvaizdžio formavimą.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, vykdomi projektai.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Vykdomi 2 projektai.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys (su Lietuvos sporto universitetu, Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešąja biblioteka, Kauno plaukimo mokykla). Vykdomi 2 projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sportuojantys vaikai, šaunūs draugai“.</p> <p>Valstybinės ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento 2020-03-10 įvertinimas Nr. 33-VMIP-176 „Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo akto, pažeidimų nenustatyta. PAGD prie VRM</p>

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos, Valstybinės priežiūros skyrius 2020-05-21 nr. 21-155. Pažeidimų nenustatyta.  Sukurta nauja, moderni įstaigos svetainė, atitinkanti bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo reikalavimus.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).  
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys /veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas kokybiškas nuotolinis ugdymas COVID-19 karantino metu.	Patobulintos mokytojų ir specialistų kompetencijos, praplėstas, pajvairintas ugdymo turinys. Kartu su Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės nariais sukurtos uždaros mokytojų ir tėvų grupės „Facebook“ socialiniame tinkle, siekiant užtikrinti šiuolaikinio mokymo(si), darbo patirties sklaidą.
3.2. Pagerinti švietimo pagalbos teikimą specialiųjų poreikių vaikams.	Pakeisti 3 grupių darbo modeliai iš V modelio į IV modelį, atlaisvinant etatų skaičių naujoms pareigybėms. Įdarbinta socialinis pedagogas (0,5 et.), psichologas (0,5 et.) ir 6 mokytojo padėjėjai. Teikiama individuali pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama pagalba šeimai, mokytojams.

4. Pakoreguotų 2020 m. veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis 1– nepatenkinamai 2– patenkinamai 3– gerai 4– labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas, atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas atliekant funkcijas ir siekiant rezultato	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ, VYKDANT UŽDUOTIS, ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas ir kompetencijų tobulinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau nei pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijas, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Biudžeto planavimo ir efektyvaus finansų valdymo, pasitelkiant Strateginio planavimo sistemą.
7.2. Elektroninių dokumentų valdymas ir administravimas (STRAPIS, DVS Kontora ir kitos).

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo (-si) rezultatus ir ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko ūgčiai.	<p>Padidės vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis, procentais.</p>	<p>Iki ne mažiau kaip 63 proc. (buvo 60 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 15 proc. vaikų su specialiaisiais ugdymo(-si) poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 65 proc. (buvo 60 proc.).</p>

<p>8.2. Taikyti ugdymo inovacijas, siekiant ugdymo turinio tobulinimo ir sėkmingo įvaizdžio formavimo.</p>	<p>Integruota Olimpinių vertybių ugdymo programa (OVUP) – tai plataus pobūdžio programa, kurios tikslas yra ugdyti vaikų olimpines vertybines nuostatas (pagarba, draugystė ir tobulėjimas), ją integruojant į kasdienį ugdymo procesą.</p> <p>Dalis ugdymo turinio parengta ugdymui nuotoliniu būdu bei sėkmingam įvaizdžiui formuoti.</p>	<p>Iki 2021-12-31 pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendinta OVUP programa, kurioje dalyvaus 80 proc, pedagogų ir 85 proc. įstaigos ugdytinių, kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant OVUP programos veiklas.</p> <p>Iki 2021-12-31 naudojamos Zoom, Teams, Google Meet, Youtube studio platformos, socialiniai tinklai, parengtos skaitmeninės mokymo(si) priemonės.</p>
<p>8.3. Užtikrinti vaikų fizinės ir psichinės sveikatos puoselėjimą ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(-si).</p>	<p>Padaugės grupių, kuriose įgyvendinamos prevencinės programos.</p> <p>Atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės aplinkos.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Įgyvendintos prevencinės programos.</p> <p>Iki 2021-12-31 socialinių emocinių įgūdžių programoje „Kimochis“ dalyvauja 4 grupės (buvo 2 grupės), „Žipio draugai“ – 2 grupės (buvo 0 grupių), alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa – 4 grupės (buvo 2 grupės).</p> <p>Iki 2021-08-31 atliktas tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimas“.</p> <p>Iki 2021-08-31 įrengtas „Žalioji takelis“ lauko erdvės tyrinėjimui. 30 proc. (buvo 20 proc.) ugdymo procesas organizuotas lauko erdvėse.</p> <p>Iki 2021-08-31 5 grupių atnaujinimas moderniomis priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą.</p> <p>Ne mažiau 69 proc. (buvo 68 proc.) padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>



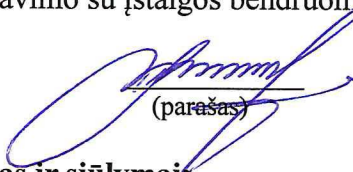
**9. Rizika, kuriai esant, nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl ekstremalių, nenumatytų įvykių
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.3. Nenumatytu periodu neskirti tiksliniai biudžeto asignavimai

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokytojos, atliekančios direktoriaus funkcijas Ados Grigaliūnienės metinės veiklos ataskaitą vertiname **labai gerai**. Įgyvendintos visos 4 metinės veiklos užduotys ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Pakeisti grupių darbo modeliai, atlaisvinant etatų skaičių naujoms pareigybėms. Įdarbinta socialinis pedagogas, psichologas ir 6 mokytojo padėjėjai, siekiant pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) kokybę. Didelis dėmesys skiriamas vaikų ugdymo(si) lauke galimybių praplėtimui ir pagerinimui, saugumo užtikrinimui. Siūlome ir toliau siekti ugdymo kokybės gerinimo, pedagogų kompetencijų kėlimo ir glaudaus bendradarbiavimo su įstaigos bendruomene.

Istaigos tarybos pirmininkė




Ugnė Avižienytė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi vadovė geresnės ugdymo kokybės siekia, plėtodama bendradarbiavimą su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais; pagerino švietimo pagalbos teikimą specialiųjų poreikių vaikams, vaikų ugdymo lauke sąlygas. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

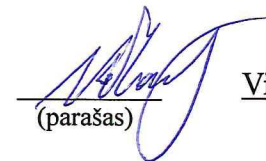
Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Mokytoja,  
atliekanti direktoriaus funkcijas



Ada Grigaliūnienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)